

Beskrivning av verktyget (varför och för vem?)

Diamond ranking är ett reflektionsverktyg skapat för att underlätta samtal och uppmuntra till reflektion över värderingar kring ett visst ämne. Vanligtvis går aktiviteten ut på att ranka nio påståenden enligt en rad kriterier (till exempel viktigast, mest intressant osv.), men genom att be deltagarna att ranka foton öppnas diskussionen upp vilket kan bidra till gemensam förståelse. Särskild resonans har detta när foton av skolans lokaler rankas, för det uppmuntrar deltagarna att reflektera över sitt förhållande till den fysiska miljön och hur detta i sin tur relaterar till tankar om undervisning och lärande. Samma foton och aktivitet kan användas för att underlätta diskussion mellan olika grupper i samma skola.

Diamond ranking kan användas på två olika sätt, antingen för att klarlägga de befintliga erfarenheterna och förståelserna av lärmiljön, eller för att börja utforska nya alternativ. Metoden har använts i olika kulturer och länder av forskare och lärare som intresserar sig för de som finns i skolan och deras syn på lärmiljön och praktiken, och ibland också som vägledning inför ombyggnader av lokalerna.



Instruktioner (hur verktyget används)

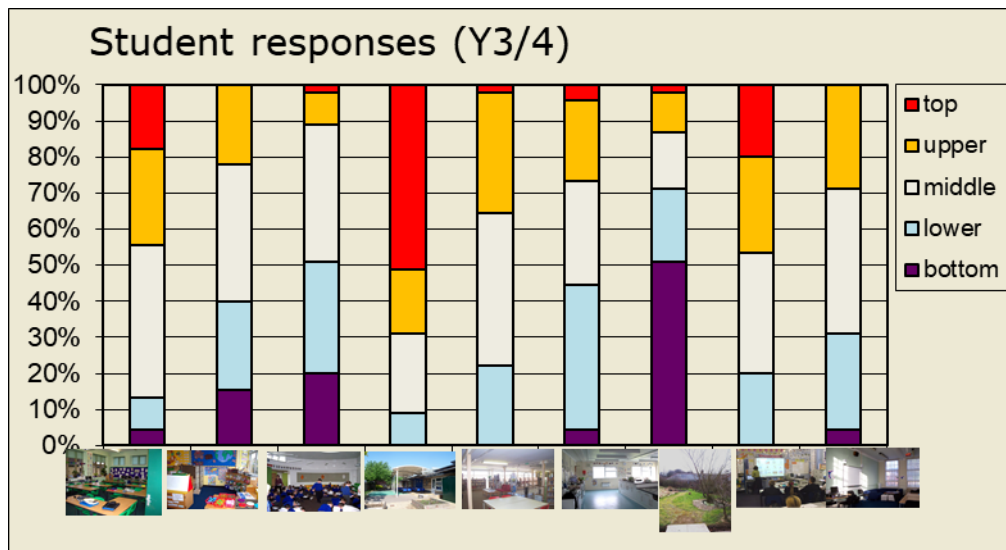
Det första steget är att organisera en uppsättning av nio foton som visar olika typer av lärmiljöer. Om du vill att deltagarna ska synliggöra sina kunskaper om sin nuvarande fysiska miljö, då ska fotona avbilda den – skapa en uppsättning som inkluderar en rad av olika slags utrymmen i skolan som är relevanta att ranka.

Om målet i stället är att hjälpa deltagarna att diskutera aspekter som är mindre påtagliga, som deras uppfattningar om lärande och fysisk miljö, och även att överväga förändringar, så kan du använda foton som visar en rad olika utrymmen vilka kan stimulera till en mer generell diskussion om lärmiljöer.

Uppsättningar av foton för användning i denna aktivitet finner du på den här sidan. Om du vill skapa egna uppsättningar finns det en mängd bilder att välja mellan i vårt bibliotek.

Instruktioner för analys

Det nedladdningsbara Excel kalkylbladet på denna sida kan användas för att skapa ett stapeldiagram som det här:

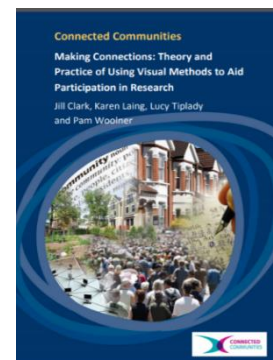


Ytterligare resurser

En guide till hur man använder visuella metoder, inklusive diamond ranking, för ett vidgat deltagande i forskning:
<https://www.ncl.ac.uk/media/wwwnclacuk/cflat/files/making-connections.pdf>

Kort text om fördelarna med användardeltagande i skoldesign:
<https://theconversation.com/pupils-and-teachers-should-get-a-say-in-how-to-spend-2bn-for-building-new-schools-27357>

Vetenskaplig artikel som beskriver förändring av pedagogik och lärmiljö i två skolor i Storbritannien:
<https://link.springer.com/article/10.1007/s10833-018-9317-4>



Länk till projektet: <https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/projects/eplus-project-details/#project/2019-1-UK01-KA201-061954>

Sociala media: @PamWoolner på Twitter #CollaborativeReDesignofSchools #DiamondRank

För ytterligare information kontakta Dr Pamela Woolner: pamela.woolner@newcastle.ac.uk

Profil: <https://www.ncl.ac.uk/ecls/staff/profile/pamelawoolner.html#background>