

Beskrivelse af værktøjet [hvad er det til og hvorfor?]

Diamond ranking er et tænkeværktøj, der er designet til at facilitere diskussion og tilskynde folk til at overveje deres værdier omkring et givet emne. Traditionelt set involverer denne aktivitet rangeringen af ni skriftlige udsagn i forhold til en række kriterier (f.eks. vigtigste, mest interessante osv.), men at bede folk om at rangordne fotografier åbner også for diskussioner og kan skabe fælles forståelse. At rangere fotografier, når man tænker på skolelokalet, har særlig resonans, hvilket tilskynder folk til at tænke over deres forhold til det fysiske rum, og hvordan dette igen relaterer til deres syn på læring og undervisning. De samme billeder og aktivitet kan bruges til at facilitere diskussion mellem forskellige grupper på skolen.

Diamond ranking kan bruges på to forskellige måder, enten til at vise folks eksisterende erfaringer og forståelser af læringsmiljøet eller til at begynde at udforske alternativer. Metoden er blevet brugt på tværs af en række kulturer og lande af akademiske forskere og lærere, der er interesseret i skolebrugernes syn på læringsmiljøer og praksis, til tider for at udvikle et redesign af rummet.



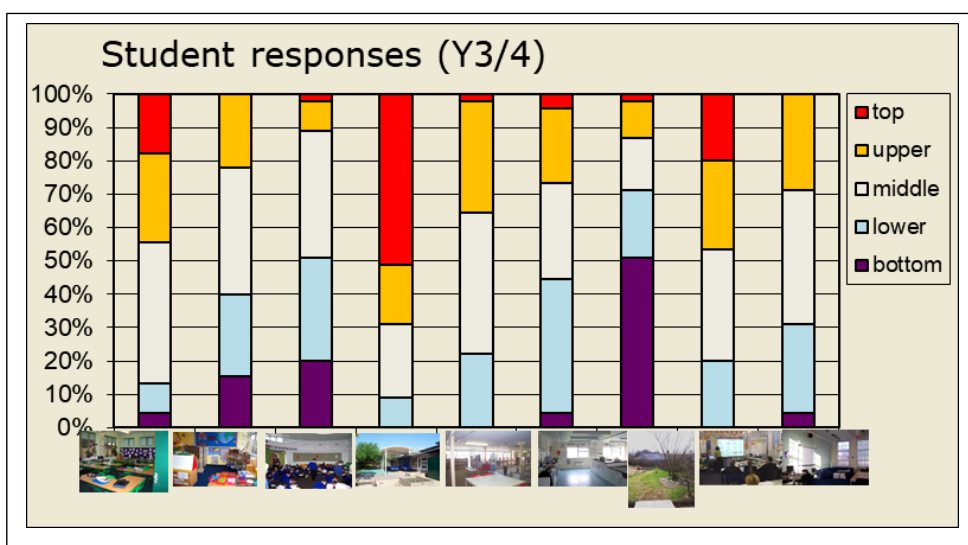
Vejledning [hvordan værktøjet anvendes]

Det første trin er at organisere et billedsæt bestående af ni fotos, der repræsenterer en række læringsmiljøer. Hvis du ønsker at støtte skolens brugere i at finde ud af, hvad de ved om deres nuværende omgivelser, skal fotografierne være af deltagerens faktiske fysiske miljø - skab et sæt der indeholder en række rum af relevans for rangeringskriteriet. Alternativt, for at hjælpe deltagerne med at diskutere mindre håndgribelige aspekter, herunder deres syn på læring og fysisk rum, og til at overveje ændringer, kan du bruge fotografier af en række forskellige rum, der vil stimulere en mere generel diskussion.

Billedmateriale til brug i denne aktivitet er tilgængeligt på denne side. Hvis du foretrækker at skabe dit eget sæt af billeder, kan du finde et udvalg af billeder i vores bibliotek.

Vejledning (hvordan resultaterne viderefremidles)

Det nedladningsbare Excel-skema på denne side vil skabe et stablet søjlediagram som vist her:

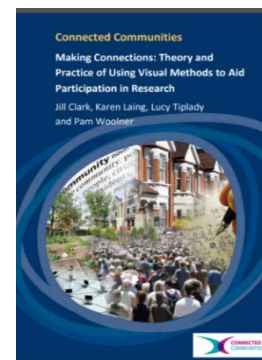


Yderligere ressourcer

En 'hvordan-gør-man' vejledning til anvendelse af visuelle metoder, inklusive Diamant Ranking, for at udvide deltagelse i forskning:
<https://www.ncl.ac.uk/media/wwwnclacuk/cflat/files/making-connections.pdf>

Kort stykke om fordelene ved brugerdeltagelse i skoledesign:
<https://theconversation.com/pupils-and-teachers-should-get-a-say-in-how-to-spend-2bn-for-building-new-skoler-27357>

Akademisk artikel, der beskriver skiftende pædagogik og rum i to britiske skoler: <https://link.springer.com/article/10.1007/s10833-018-9317-4>



Projektets web-link: kommer snart

Sociale medier: @PamWoolner på Twitter #CollaborativeReDesignofSchools #DiamondRank

For yderligere information kontakt Dr Pamela Woolner: pamela.woolner@newcastle.ac.uk

Profil: <https://www.ncl.ac.uk/ecls/staff/profile/pamelawoolner.html#background>



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union