

Beschreibung des Tools (wofür und wozu?)

Diamond Ranking ist ein Instrument zur Förderung des Denkens, das Gespräche erleichtern und die Teilnehmenden dazu anregen soll, ihre Einstellungen zu einem bestimmten Thema zu überdenken. Traditionell beinhaltet diese Aktivität die Bewertung von neun schriftlichen Aussagen nach einer Reihe von Kriterien (z.B. am wichtigsten, am interessantesten usw.), aber wenn man die Teilnehmenden bittet, Bilder/Fotos zu bewerten, eröffnet das eine Diskussion und kann ein gemeinsames Verständnis schaffen. Das Einordnen von Bildern im Zusammenhang mit dem Raum Schule hat einen besonderen Reiz, da es die Menschen dazu anregt, über ihre Beziehung zum physischen Raum nachzudenken und darüber, wie dies wiederum mit ihren Vorstellungen vom Lernen und Lehren zusammenhängt. Dieselben Bilder und Aktivitäten können verwendet werden, um Diskussionen zwischen verschiedenen Gruppen innerhalb der Schule zu fördern.

Diamond Ranking kann auf zwei verschiedene Arten eingesetzt werden: entweder um die bestehenden Erfahrungen und Vorstellungen der Menschen von der Lernumgebung zu ermitteln oder um Alternativen zu erkunden. Die Methode wurde in einer Reihe von Kulturen und Ländern von akademischen Forschern und Lehrern eingesetzt, die sich für die Ansichten der Schulnutzer über Lernumgebungen und -praktiken interessierten, manchmal auch, um Informationen für die Neugestaltung von Räumen zu erhalten.

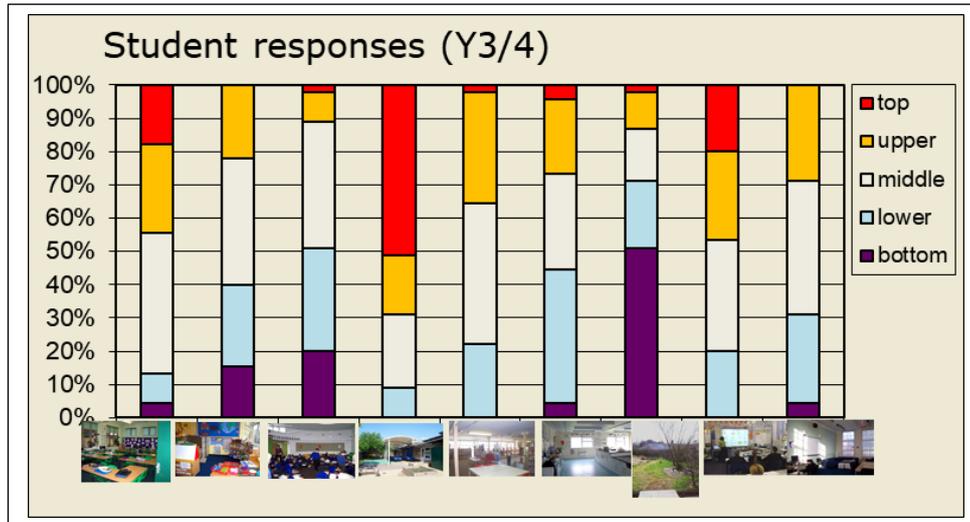


Anleitung (wie wird das Tool benutzt?)

Der erste Schritt besteht darin, neun Bilder/Fotos zusammenzustellen, die eine Auswahl von Lernumgebungen repräsentieren. Wenn Sie die Nutzerinnen und Nutzer der Schule dabei unterstützen wollen, herauszufinden, was sie über ihr bestehendes Umfeld wissen, dann sollten die Fotos die tatsächliche physische Umgebung der Teilnehmerinnen und Teilnehmer zeigen - stellen Sie eine Auswahl zusammen, die eine Reihe von Räumen enthält, die für das Ranking-Kriterium relevant sind. Um die TeilnehmerInnen dabei zu unterstützen, weniger greifbare Aspekte zu diskutieren, wie z. B. ihre Überzeugungen über das Lernen und den physischen Raum, und Veränderungen in Betracht zu ziehen, können Sie auch Fotos von verschiedenen Räumen verwenden, die eine allgemeinere Diskussion anregen. Eine Reihe von Bildern, die Sie für diese Aktivität verwenden können, finden Sie auf der CoReD website. Wenn Sie eigene Bilder erstellen möchten, finden Sie eine Vielzahl von Bildern in unserer Bibliothek.

Tool Beschreibung (wie wird analysiert?)

Mit der herunterladbaren Excel-Tabelle auf der CoReD website lässt sich dieses Balkendiagramm erstellen:

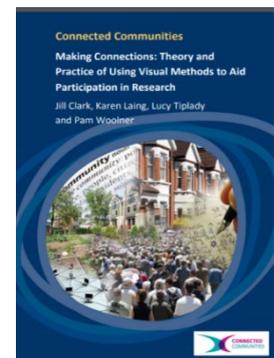


Zusätzliche Quellen

Ein Leitfaden für den Einsatz visueller Methoden, einschließlich des Diamant-Rankings, um die Beteiligung an Forschung zu erweitern
<https://www.ncl.ac.uk/media/wwwnclacuk/cflat/files/making-connections.pdf>

Kurzer Beitrag über die Vorteile der Nutzerbeteiligung bei der Schulgestaltung: <https://theconversation.com/pupils-and-teachers-should-get-a-say-in-how-to-spend-2bn-for-building-new-schools-27357>

Akademischer Artikel über den Wandel von Pädagogik und Raum in zwei britischen Schulen: <https://link.springer.com/article/10.1007/s10833-018-9317-4>



Project web link: coming soon

Social media: @PamWoolner on Twitter #CollaborativeReDesignwithSchools #DiamondRank

For further information contact Dr Pamela Woolner: pamela.woolner@newcastle.ac.uk

Profile: <https://www.ncl.ac.uk/ecls/staff/profile/pamelawoolner.html#background>



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union